

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной и инновационной
работе д.м.н. проф. Мустафин И.Г.



19 2014 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б.4. Образовательной программы высшего образования - программы
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина

Направленность 14.01.01 Акушерство и гинекология

Форма обучения

Очная

Разработчик программы

Кафедра акушерства и гинекологии №2

Казань, 2014

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, утвержденным приказом Минобрнауки России от 3 сентября 2014г. №1200, и учебным планом подготовки аспиранта по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность (профиль) 14.01.01

Программу составил(и):

Профессор кафедры акушерства и гинекологии №2, доктор медицинских наук Габидулина Р.И.

Программа рассмотрена и принята на заседании кафедры акушерства и гинекологии №2 от «15» августа 2014 года (протокол № 1).

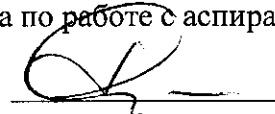
Заведующий кафедрой, доктор

медицинских наук, профессор  И.Ф.Фаткуллин

Согласовано:

Заместитель начальника научного отдела по работе с аспирантами и докторантами

Басырова Р.З.



1. Цель государственной итоговой аттестации

Определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки научно - педагогических кадров требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2. Задача государственной итоговой аттестации

Проверка уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС, принятие решений о присвоении (не присвоении) квалификации преподаватель-исследователь по результатам ГИА и выдаче диплома об окончании аспирантуры.

3. Виды государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО (подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации) по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина, направленность 14.01.01 Акушерство и гинекология в блок «Государственная итоговая аттестация» входит:

- Подготовка и сдача государственного экзамена
- Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Сроки проведения ИГА: 6 семестр.

Трудоемкость ИГА -9 ЗЕТ, 324 часа.

Из них:

Подготовка к государственному экзамену – 2 ЗЕТ, 72 часа.

Сдача государственного экзамена – 1 ЗЕТ, 36 часов.

Подготовка и защита ВКР: Научный доклад -216 часов.

4. Компетентностная характеристика выпускника по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль: 14.01.01 Акушерство и гинекология

Универсальные компетенции

Наименование компетенции	Код компетенции
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3
готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4
способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-5
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-6

Общепрофессиональные компетенции выпускника по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль: 14.01.01 Акушерство и гинекология:

Наименование компетенции	Код компетенции
способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	ОПК-1
способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	ОПК-2
способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	ОПК -3
готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	ОПК-4
способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	ОПК-5
готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	ОПК-6

Профессиональные (предметно-специфические, предметно-специализированные) компетенции выпускника по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль: 14.01.01 Акушерство и гинекология:

Наименование компетенции	Кодкомпетенции
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний в акушерстве и гинекологии, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; способность и умение определять этиологические и патогенетические механизмы развития заболеваний репродуктивных органов и патологических состояний в акушерстве; анализировать закономерности функционирования репродуктивной системы, других органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациенток	ПК-2
готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней в акушерстве и гинекологии; способностью и умение назначать пациенткам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии; совершенствовать методы лечения и профилактики заболеваний репродуктивной системы, патологических состояний в акушерстве	ПК-3
готовностью к ведению и лечению пациентов детского возраста, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	ПК-4
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ПК-5
готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-6

В ходе проведения ГИА оцениваются следующие компетенции: ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

5. Программа государственного экзамена

5.1. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в виде традиционного устного (либо письменного) экзамена, по утвержденным билетам согласно списку контрольных вопросов Фонда оценочных средств ГИА.

Перечень вопросов для Государственного экзамена связан с образовательной программой в целом, с ее направленностью и темой научно-исследовательской работы аспиранта.

5.2. Научный доклад

Научный доклад об основных результатах подготовки научно-квалификационной работы второй этап в проведении ГИА.

НКР представляет собой диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук, выполненной в соответствии с п.9-14 «Положения о присуждении ученых степеней» (утв. постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842)., в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к государственному экзамену

6.1. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы.

В научном исследовании, имеющем прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в научном исследовании, имеющем теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов. Выпускная квалификационная работа должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты проведенного исследования должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и журналах (не менее трех

публикаций). К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты научно-исследовательской работы, приравниваются патенты на изобретения, свидетельства на полезную модель, патенты на селекционные достижения, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке.

Содержание научно-квалификационной работы должно учитывать требования ФГОС ВО и профессионального стандарта (при его наличии) к профессиональной подготовленности аспиранта и включать:

обоснование актуальности темы, обусловленной потребностями теории и практики и степенью разработанности в научной и научно-практической литературе;

изложение теоретических и практических положений, раскрывающих предмет НКР; содержать графический материал (рисунки, графики и пр.) (при необходимости);

выводы, рекомендации и предложения; список использованных источников; приложения (при необходимости).

Требования к структуре НКР

Материалы научно-квалификационной работы должны состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

титульный лист;

содержание с указанием номеров страниц;

введение;

основная часть (главы, параграфы, пункты, подпункты);

выводы по главам;

заключение;

список использованных источников и литературы;

приложения (при необходимости).

Введение содержит четкое обоснование актуальности выбранной темы, степень разработанности проблемы исследования, определение проблемы, цели, объекта, предмета и задач исследования, формулировку гипотезы (если это предусмотрено видом исследования), раскрытие методологических и теоретических основ исследования, перечень используемых методов исследования с указанием опытно-экспериментальной базы, формулировку научной новизны, теоретической и практической значимости исследования; раскрытие положений, выносимых на защиту, апробацию и внедрение результатов исследования (публикации, в том числе в журналах из перечня ВАК).

Основная часть посвящена раскрытию предмета исследования, состоит не менее чем из двух глав.

Заключение – последовательное логически стройное изложение итогов исследования в соответствии с целью и задачами, поставленными и сформулированными во введении. В нем содержатся выводы и определяются дальнейшие перспективы работы.

Список использованных источников включает все использованные источники: опубликованные, неопубликованные и электронные. Список оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. – 2003 и ГОСТ 7.82 – 2001. Источники в списке располагают по алфавиту, нумеруют арабскими цифрами и печатают с абзацного отступа.

В тексте НКР рекомендуемые ссылки оформляют на номер источника согласно списку и заключают в квадратные скобки. Допускается также постраничное и иное оформление ссылок в соответствии с ГОСТ Р 7.05 – 2008.

Приложения. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием сверху листа по центру слова «Приложение», его порядкового номера и тематического заголовка.

На все приложения в тексте НКР должны быть ссылки.

Объем выпускной квалификационной работы составляет 100-200 страниц в зависимости от направления подготовки.

Требования к оформлению НКР

Текст НКР выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – TimesNewRoman 14-го размера, межстрочный интервал – 1,5. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - не менее 15 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм.

Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту диссертации и равным 12,5 мм.

Номер страницы проставляют в центре нижней части листа, арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

«ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» служат заголовками структурных частей. Эти заголовки, а также соответствующие заголовки структурных частей следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Главы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей ВКР и иметь абзацный отступ. После номера главы ставится точка и пишется название главы. «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» как главы не нумеруются.

Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа (или знака параграфа), разделенных точкой. Заголовки параграфов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной).

Графики, схемы, диаграммы располагаются в НКР непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и выравниваются по центру страницы. Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек: и содержит слово Рисунок без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака №. Например: Рисунок 1. Название рисунка. Таблицы располагают непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и также выравниваются по центру страницы. Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы. Название таблицы помещается над ней, содержит слово Таблица без кавычек и указание на порядковый номер таблицы, без знака №.. Например, Таблица 1. Название таблицы.

Приложения должны начинаться с новой страницы, расположенные в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовки с указанием слова Приложение, его порядкового номера и названия. Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

Научно-квалификационная работа представляется на кафедру в печатном виде в одном экземпляре, а также в электронном виде на компакт-диске не менее чем за месяц до защиты научного доклада (НКР).

Работу рецензируют два сотрудника университета (доктора или кандидаты наук), являющиеся специалистами в обсуждаемой научной теме, либо специалисты, привлеченные из других организаций

7. Список основной и дополнительной литературы

7.1. Основная учебная литература

1. **Акушерство:** нац. рук. / [В. В. Авруцкая [и др.] ; гл. ред. Э. К. Айламазян [и др.] ; Ассоц. мед. обществ по качеству, [Рос. о-во акушеров-гинекологов]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1197, [3] с. : рис., табл. ; 25 см + 1 эл. опт. диск (CD-ROM) 24 экз.
2. **Акушерство :** нац. рук. [Текст] / [В. В. Авруцкая [и др.] ; гл. ред. Э. К. Айламазян [и др.] ; Ассоц. мед. обществ по качеству, Рос. о-во акушеров-гинекологов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1197, [3] с. : рис., табл., 1 л. портр., 11 вкл. л. ; 25 см + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). 21 экз.
3. **Гинекология:** нац. рук. / [авт. коллектив: Э. К. Айламазян и др.] ; гл. ред.: В. И. Кулаков, И. Б. Манухин, Г. М. Савельева ; Рос. о-во акушеров-гинекологов, Ассоц. мед. обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1079 с. 3 экз.
4. **Гинекология: нац. рук.** [Текст] / [авт. колл.: Э. К. Айламазян [и др.] ; гл. ред. В. И. Кулаков, И. Б. Манухин, Г. М. Савельева ; Рос. о-во акушеров-гинекологов, Ассоц.

- мед. обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1071, [1] с. : рис., табл., 23 вкл. л., 1 л. портр. ; 25 см + 1 эл. опт. диск (CD-ROM) 26 экз.
5. **Акушерство:** учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Б. Панина, М. А. Курцер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. : ил. (ЭБС«Консультант студента»)
 6. **Гинекология:** учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с. : ил. (ЭБС«Консультант студента»)
 7. **Гинекология:** Учебник / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 432 с.: ил. (ЭБС«Консультант студента»)

7.2 Дополнительная литература

8. **Акушерская агрессия:** научное издание / В. Е. Радзинский. - М. :StatusPraesens, 2011. – 687с. 1 экз.
9. **Акушерство и гинекология.** Дифференциальная диагностика от А до Я: научное издание / [Н. Ахтар и др.] ; под ред. Т. Холлингуорта, пер. с англ. под ред. Н. М. Подзолковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 394с. 3 экз.
10. **Амбулаторно-поликлиническая помощь в акушерстве и гинекологии:** практ. рук. для врачей / [И. С. Сидорова и др.] ; под ред. И. С. Сидоровой, Т. В. Овсянниковой, И. О. Макарова. - М. :МЕДпресс-информ, 2009. – 718с. 1 экз.
11. **Анестезия, интенсивная терапия и реанимация в акушерстве:** рук. для врачей / Е. А. Ланцев, В. В. Абрамченко. - М. :МЕДпресс-информ, 2010. – 623с. 1 экз.
12. **Бактериальные и вирусные инфекции в акушерстве и гинекологии:** учеб. пособие для системы послевуз. и дополн. проф. образования врачей / И. О. Макаров, Е. И. Боровкова. - Москва :МЕДпресс-информ, 2013. – 255с. 3 экз.
13. **Гинекологическая эндокринология** : [руководство] / В. Н. Серов, В. Н. Прилепская, Т. В. Овсянникова. - 4-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2012. – 500с. 1 экз.
14. **Детская и подростковая гинекология:** рук. для врачей / Е. В. Уварова. - М. :Литтерра, 2009. - 376 с. 6 экз.
15. **Женская консультация:** [руководство] / [авт. коллектив: В. Е. Радзинский и др.] ; под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010. – 471с. 3 экз.
16. **Женская консультация:** метод. пособие для слушателей послевуз. и дополн. проф. образования / Казан. гос. мед. ун-т, Каф. акушерства и гинекологии № 2 ; [сост.: И. Ф. Фаткуллин, Р. С. Барышкина]. - Казань : КГМУ, 2010. – 29с. 2 экз.
17. **Кардиотокография:** учеб.-метод. пособие / Н. Г. Павлова, И. Ю. Коган, Н. Н. Константинова ; НИИ акушерства и гинекологии им. Д. О. Отта СЗО РАМН. - СПб. : Изд-во Н-Л, 2009. – 27с. 1 экз.
18. **Клинические рекомендации. Стандарты** ведения больных: учебное пособие. Вып. 2 / [ред. совет : А. А. Баранов и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 --1345с. 2 экз.
19. **Лечебная физическая культура:** учеб. пособие / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 566с. 1 экз.
20. **Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии:** нац. рук. / [А. Б. Абдураимов и др.] ; гл. ред. тома Л. В. Адамян [и др.] ; Ассоц. мед. обществ по качеству. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 656 с. 1 экз.
21. **Набор акушерско-гинекологического инструментария:** ил. атлас / Казан. гос. мед. ун-т Федер. агентства по здравоохранению и социал. развитию, Каф.

- акушерства и гинекологии № 1 ; [сост.: А. А. Хасанов и др.]. - Казань : КГМУ, 2010. - 18 с. 64 экз.
22. **Некоторые терапевтические проблемы** в акушерстве: цикл лекций / [И. Г. Салихов и др.]; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. госпит. терапии. - Казань: КГМУ, 2012 Ч. 1: Физиологические изменения в организме здоровой беременной ; заболевания, обусловленные самой беременностью. - 2012. - 94 с. 49 экз.
 23. **Неотложная помощь**: практическое руководство : разработано в соответствии со стандартами неотложной медицинской помощи / С. С. Вялов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 191 с. 2 экз.
 24. **Неотложные состояния в акушерстве**: [руководство] / В. Н. Серов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 775с. 3 экз.
 25. **Оперативная гинекология** / В. И. Краснопольский [и др.]. - 2-е изд., перераб. - Москва :МЕДпресс-информ, 2013. - 320 с 1 экз.
 26. **Оперативное акушерство Манро Керра** : [руководство] / Т. Ф. Баскет, Э. А. Калдер, С. Арулкумаран ; [пер. с англ. и науч. ред. П. И. Медведевой ; под общ. ред. М. А. Курцера]. - М. : Рид Элсивер, 2010. - 379с. 1 экз.
 27. **Очерки истории акушерско-гинекологической клиники** и кафедры Казанского медицинского университета : в 2 ч. Ч. 2 / Л. А. Козлов, Н. В. Яковлев ; [под ред.: А. С. Созинова] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Казань : Медицина, 2013. - 170 с. 3 экз.
 28. **Патология пуповины**: [руководство] / Ч. Г. Гагаев ; под ред. В. Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 95 с. 3 экз.
 29. **Практическая гинекология с неотложными состояниями**: рук. для врачей / В. К. Лихачев. - Москва : МИА, 2013. - 836с. 1 экз.
 30. **Презклампсия**: научное издание / [авт. коллектив: Г. Т. Сухих и др.] ; под ред.: Г. Т. Сухих, Л. Е. Мурашко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 566 с. 3 экз.
 31. **Руководство по гинекологии** / [Э. К. Айламазян и др.]; под ред. Э. К. Айламазяна. - Москва :МЕДпресс-информ, 2012. - 511с. 1 экз.
 32. **Руководство по гинекологической эндокринологии**: научное издание / Р. А. Манушарова, Э. И. Черкезова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2011. - 495с. 2 экз.
 33. **Терапия. Для специальности "Акушерское дело"**: учеб. пособие / Л. С. Фролькис. - М. :КноРус, 2011. - 208 с. 1 экз.
 34. **Тромбогеморрагические осложнения в акушерско-гинекологической практике** : рук. для врачей / [А. Д. Макацария и др.] ; под ред. А. Д. Макацария. - М. : МИА, 2011. - 1050с. 1 экз.
 35. **Формуляр лекарственных средств в акушерстве и гинекологии**: научное издание / [авт. коллектив: Л. В. Адамян и др.] ; под ред. В. Е. Радзинского; Рос. о-во акушеров-гинекологов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 791с. 1 экз.
 36. **Эхография в гинекологии** / И. А. Озерская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ВИДАР-М, 2013. - 553 с. 1 экз.
 37. **Склерополикистоз яичников** [Электронный ресурс] : метод. пособие для студентов / Казан. гос. мед. ун-т Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию, Каф. акушерства и гинекологии ; [сост. Л. Д. Эгамбердиева]. - Электрон. текстовые дан. (0,97 Мб). - Казань : КГМУ, 2010. - 39 с. (локальная сеть НБ КГМУ)
 38. **Женская консультация** [Электронный ресурс] : метод. пособие для слушателей послевуз. и дополн. проф. образования / Казан. гос. мед. ун-т, Каф. акушерства и

- гинекологии № 2 ; [сост.: И. Ф. Фаткуллин, Р. С. Барышкина]. - Электрон. текстовые дан. (386 Кб). - Казань : КГМУ, 2010. - 29, [1] с. (локальная сеть НБ КГМУ)
39. **Акушерство и гинекология.** Версия 1.1 [Электронный ресурс] : полная электронная версия Национального руководства по акушерству, Национального руководства по гинекологии. Фармакологический справочник. Видеоматериалы и фотографии. Нормативные документы. МКБ-10. Информация для пациентов. Медицинские калькуляторы. Система поиска / [Рос. о-во акушеров-гинекологов, Ассоц. мед. обществ по качеству]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)
 40. **Консультант врача. Акушерство и гинекология.** Версия 1.1 [Электронный ресурс] : справочное издание : полная электронная версия Нац. рук. по акушерству, Нац. рук. по гинекологии. Фармакологический справочник. Видеоматериалы и фотографии. Стандарты медицинской помощи. Нормативные документы. МКБ-10. Информация для пациентов. Медицинские калькуляторы. Система поиска / Рос. о-во акушеров-гинекологов, Ассоц. мед. обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)
 41. **Операция - "Кесарево сечение"** : практ. занятие и лекционное сопровождение на DVD диске [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Казан. гос. мед. ун-т Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию, Каф. акушерства и гинекологии № 1, Каф. оператив. хирургии и топограф. анатомии ; сост.: А. А. Хасанов, Ф. Г. Биккинеев, Ю. В. Орлов. - Документальный фильм. - Казань : КГМУ, 2009. - 1 эл. опт. диск (DVD-ROM)
 42. **Обезболивание родов** [Электронный ресурс] : курс лекций : освежающий цикл лекций по регионарной анестезии / Ассоц. регионар. анестезии и лечения острой боли ; авт.-сост.: Г. В. Филиппович, А. А. Андреев, В. О. Атласов. - Мультимедиа. - Петрозаводск : ИнтелТек, 2008. - 1 эл. опт. диск (DVD-ROM)
 43. Спинномозговая анестезия в акушерстве [Электронный ресурс] / Е. М. Шифман, Г. В. Филиппович, М. Р. Каракозов. - Мультимедиа. и Цифровая видеозапись. - Петрозаводск : ИнтелТек Мультимедиа, 2005. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

1. ЭБС КГМУ (<http://kgmu.kcn.ru/j3/biblioteka/elektronno-bibliotechnaya-sistema.html>), ФС по интеллектуальной собственности № 2012620798, дата регистрации 17.08.2012 г. (Научная библиотека КГМУ). Неограниченный доступ.
2. Электронные издания ЭБС elibrary.ru (<http://elibrary.ru>). Действующий договор № SU-19-01/2015-2 от 19.01.2015г. (ООО «РУНЭБ»). Неограниченный доступ по IP-адресам университета.
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: электронная библиотека медицинского вуза – база данных электронных версий учебников по медицине. (<http://www.studmedlib.ru>). Договор №230/2015/А от 20.02.2015г. (ООО «Политехресурс»). Неограниченный доступ.

4. Электронно-библиотечная система «Лань» - электронные издания по социогуманитарным наукам(<http://e.lanbook.com>). Договор № Д-2881 от 02.06.2015г.(ООО «Издательство Лань»).Неограниченный доступ.
5. Электронно-информационная система поддержки клинических решений ClinicalKeyиздательства Elsevier(www.clinicalkey.com). Договор № 143/ЭлА/ 2014 от 14.11.2014г. (срок доступа: 14.11.2014г.-14.11.2015г.); договор №328/ЗК/2015 от 20.10.2015г. (ООО «Эко-Вектор»).Неограниченный доступ по IP-адресам университета.
6. Реферативная и наукометрическая база данных Scopusиздательства Elsevier(www.scopus.com). Договор № Д-2585 от 8.09.2014г. (срок доступа: 01.12.2014г.-30.11.2015г.); договор № 336/ЗК/2015 от 27.10.2015г.(ООО «Эко-Вектор»).Неограниченный доступ по IP-адресам университета.
7. Электронная база данных UpToDate от компании UpToDate (www.uptodate.com). Договор № 100144/14-Э от 16.05.2014г. (срок доступа: 16.05.2014г.-16.05.2015г.). (ЗАО «КОНЭК»).Неограниченный доступ по IP-адресам университета
8. Электронные ресурсы ebooks Collection Ebsco Publishing (<http://search.ebscohost.com>). Государственный контракт №475-2014/Books от 15.05.2014г. Срок доступа: 01.06.2014г.-31.05.2015г. (НП «НЭИКОН»).Неограниченный доступ.
9. База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>). Договор №33КВ/01-2014 от 7.02.2014г. (срок доступа: 7.02.2014г.-31.12.2014г.); договор № 348/ЭлА от 18.11. 2015г. (ООО группа компаний ГЭОТАР). Неограниченный доступ
10. Электронные научные информационные ресурсы издательства Wiley (<http://onlinelibrary.wiley.com>) Договор № НР-ИР14-00-10395/14 от 27.08.2014 г. Срок действия договора: 01.01.2015г.-31.12.2015г. (ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»).Неограниченный доступ по IP-адресам университета.
11. Электронные ресурсы издательства Springer (<http://www.springerlink.com>). Договор № НР-ИР14-00-10395/14 от 27.08.2014г. Срок доступа: 01.09.2014г.-31.09.2015г. (ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»).Неограниченный доступ по IP-адресам университета.
12. Медицинская газета (<http://www.mgzt.ru>). Договор Д-2906 от 27.05.2015г. (ЗАО «Медицинская газета»).
13. Электронные версии книг Эльзевир (<http://www.sciencedirect.com/>) Договор №Д-175 от 01.10.2009 (НП «НЭИКОН») Неограниченный доступ по IP-адресам университета.
14. Архив научных журналов зарубежных издательств (<http://arch.neicon.ru>) (НП «НЭИКОН»). Доступ к электронным изданиям осуществляется с 2013 г. Бесплатный неограниченный доступ с компьютеров университета.
15. Справочная правовая система «Консультант Плюс». Договор о сотрудничестве от 07.06.2002 г., (ООО «ИнфоЦентр»Консультант»). Доступ с компьютеров библиотеки.
16. Polpred.com Обзор СМИ – электронный архив публикаций деловых изданий и информагентств (<http://polpred.com>)(ООО «ПОЛПРЕД Справочники»). Бесплатный неограниченный доступ до 15.10.2016 г.

8. Завершается ГИА присвоением квалификации и выдачей диплома: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Перечень вопросов ГИА

1. Современные методы регистрации сократительной деятельности матки и методы определения острых и хронических нарушений деятельности плода.
2. Клинико-фармакологическая характеристика веществ, применяемых в регуляции родов.
3. Ведение родов при аномалиях родовой деятельности.
4. Физиологический и патологический прелиминарный период. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
5. Современные методы лечения внутриутробной гипоксии плода.
6. Узкий таз в современном акушерстве. Принципы ведения беременности и родов при узком тазе.
7. Клиника и особенности течения и ведения преждевременных родов.
8. Прогнозирование массивных акушерских кровотечений.
9. Инфузионная терапия массивных акушерских кровотечений.
10. Современные взгляды на этиопатогенез преэклампсии.
11. Дифференциальная диагностика преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты и предлежания плаценты.
12. Роль плодоразрушающих операций в современном акушерстве.
13. Кесарево сечение как метод родоразрешения в современном акушерстве.
14. Обезболивание осложненных родов (при преэклампсии, заболеваниях сердечно-сосудистой системы и аномалиях родовой деятельности).
15. Течение и ведение беременности и родов при тазовом предлежании плода.
16. Гнойно-воспалительные заболевания в послеродовом периоде. Прогнозирование. Профилактика.
17. Дифференциальная диагностика тяжелых форм гестозов с заболеваниями печени, почек, сердечно-сосудистой системы, эпилепсией.
18. Сепсис как синдром полиорганной недостаточности. Патогенез. Клиника. Диагностика. Перспективы интенсивной терапии.
19. Физиологические изменения в организме женщины при беременности.
20. Сердечно-сосудистые заболевания и беременность (врожденные и приобретенные пороки сердца, гипертоническая болезнь, вегето-сосудистая дистония, нейроциркуляторная дистония).
21. Острая хирургическая патология во время беременности. Принципы ведения родов при ней.
22. Заболевания почек и мочевыделительной системы как акушерско-урологическая проблема.
23. Гемолитическая болезнь новорожденного как следствие изоиммунизации. Патогенез. Диагностика. Клиника. Принципы лечения.
24. Роль внутриутробных инфекций (вирус простого герпеса, цитомегаловирус, хламидиоз, микоплазмоз, краснуха, токсоплазмоз) как факторы риска перинатальной патологии плода и новорожденного.

25. Топографическая анатомия и физиология женских половых органов.
26. Физиология гипоталамо – гипофизарно – яичниково - маточных взаимоотношений. Осветить принципы регуляции. Значение экстрагонадных структур, других желез, участвующих в регуляции.
27. Гормоны женской половой системы в возрастном аспекте: гипоталамические, гонадотропные, яичниковые. Влияние стероидных гормонов на различные структуры организма женщины.
28. Классификация нарушений менструальной функции женщины. Причины нарушений менструально-овариального цикла.
29. Доброкачественные опухоли матки, влагалища: фибромиомы. Классификация. Показания к оперативному лечению. Фибромиома матки и беременность.
30. Современные методы регистрации сократительной деятельности матки и методы определения острых и хронических нарушений деятельности плода
31. Женское бесплодие. Классификация. Причины. Профилактика. Принципы лечения. Показания к ЭКО.
32. Трофобластическая болезнь. Современные подходы в диагностике и лечении. Реабилитация больных.
33. Доброкачественные опухоли яичников: кисты, кистомы. Консервативное и оперативное лечение опухолей яичников.
34. Патологические состояния фетоплацентарной системы. Диагностика. Лечение синдрома задержки внутриутробного развития плода.
35. Климактерический синдром. Гормональный гомеостаз при патологическом климаксе. Классификация тяжести климактерического синдрома по Е.М. Вихляевой, Г.М. Уваровой.
36. Климактерический синдром. Атипические формы (циклическая, гиперпролактинемическая, гормональная кардиопатия). Дифференциальная диагностика с ишемической болезнью сердца. Лечение атипических форм климактерического синдрома.
37. Современные аспекты диагностики и лечения в онкогинекологии (эндоскопическая хирургия, гормонотерапия).
38. Фоновые и предраковые заболевания матки и шейки матки (лейкоплакия шейки матки, полипы цервикального канала и эндометрия, атипическая гиперплазия).
39. Гиперпластические процессы в эндометрии: железисто-кистозная гиперплазия эндометрия, полипы эндометрия. Этиология. Диагностика. Патогенетическое лечение.
40. Рак тела матки. Клиника. Диагностика. Основные методы лечения.
41. Онкопатология и беременность (рак шейки матки, тела матки).
42. Заместительная гормонотерапия при климактерическом синдроме. Показания. Противопоказания. Основные препараты, их состав.
43. Доброкачественные заболевания шейки матки, влагалища, вульвы.
44. Рак шейки матки. Клиника. Диагностика. Основные методы лечения.
45. Принципы терапии заболеваний, передающихся половым путем.

46. Маточные кровотечения. Причины. Дифференциальная диагностика. Дифференцированное лечение больных с маточными кровотечениями. Показания к выскабливанию полости матки. Показания к удалению матки.
47. Профилактика и реабилитация больных с гинекологической онкологической патологией.
48. Дисгормональные заболевания молочных желез. Клиника. Диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика с раком молочной железы.
49. Поздние постменопаузальные нарушения (урогенитальные, сердечно-сосудистые, остеопороз). Клинические проявления заболеваний. Лекарственные препараты, применяемые для лечения остеопороза.
50. Рак яичника. Клиника. Диагностика. Основные методы лечения.
51. Воспалительные заболевания женских половых органов, вызываемые хламидиями, трихомонадами, уреаплазмами, микоплазмами. Диагностика. Лечение.
52. Клинические формы эндометриоза. Консервативное и оперативное лечение.

Перечень вопросов ГИА ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА

1. Определение понятия «доказательная медицина» (ДМ). Основоположники движения *evidence based medicine*.
2. Определение понятия «доказательная медицина» (ДМ). Ключевые этапы формирования дисциплины.
3. Предпосылки возникновения концепции ДМ. Основные принципы медицинской практики, основанной на доказательствах.
4. Клинико-эпидемиологический подход – как основа ДМ. Основные положения клинической эпидемиологии.
5. Дедуктивный и индуктивный подходы к выбору лечения/вмешательства. Достоинства и недостатки.
6. Методология клинических исследований. Вероятностный подход к оценке различных явлений.
7. Виды исследований, используемых в ДМ. Понятие «золотого стандарта».
8. Виды исследований, используемых в ДМ. Пирамида доказательности.
9. «Мнение экспертов» в пирамиде доказательности. Достоинства и недостатки метода.
10. Описание случая/серии случаев в пирамиде доказательности. Достоинства и недостатки метода.
11. Срезовые исследования в пирамиде доказательности. Достоинства и недостатки метода.
12. Исследования «случай-контроль» в пирамиде доказательности. Достоинства и недостатки метода.
13. Когортные исследования в пирамиде доказательности. Достоинства и недостатки метода.
14. Систематические ошибки в клиническом наблюдении. Определение. Классификация.
15. Систематические ошибки в клиническом наблюдении. Методы устранения.
16. Случайные ошибки в клиническом наблюдении. Методы устранения.
17. Этапы планирования исследования. Формирование гипотезы.
18. Этапы планирования исследования. Определение объемов выборки.
19. Этапы планирования исследования. Выбор метода исследования. Дизайн.
20. Выбор методы исследования. Классификация типов исследования.
21. Описательные эпидемиологические исследования. Область применения. Превалентность.
22. Описательные эпидемиологические исследования. Область применения. Инцидентность. Кумулятивная инцидентность. Плотность инцидентности.
23. Описательные эпидемиологические исследования. Различие эпидемиологической интерпретации показателей инцидентности и превалентности.
24. Систематические ошибки в исследованиях «случай-контроль». Эффективные способы устранения.
25. Систематические ошибки в когортных исследованиях. Эффективные способы устранения.
26. Методы оценки эффективности лечения, соответствующие требованиям доказательной медицины.
27. Рандомизированные клинические испытания. Клинические вопросы, которые решает РКИ. Уровень доказательности. Достоинства и недостатки.
28. Рандомизированные клинические испытания. Условия и этапы проведения.
29. Рандомизированные клинические испытания. Формирование выборки. Критерии включения и исключения.
30. Рандомизированные клинические испытания. Принципы проведения рандомизации и стратификации.
31. Рандомизированные клинические испытания. Группы сравнения. Эффекты плацебо и Хауторна.
32. Рандомизированные клинические испытания. Методы ослепления исследований.
33. Рандомизированные клинические испытания. Способы оценки исходов. Суррогатные конечные точки.
34. Рандомизированные клинические испытания. Анализ данных в зависимости от намерения лечить и полученного лечения.
35. Систематические ошибки, возникающие при проведении РКИ.
36. Обобщение результатов исследований. Систематический обзор.
37. Метаанализ. Принципы проведения.
38. Кокрановское сообщество. Кокрановская библиотека.
39. Стандарт GCP (надлежащая клиническая практика). Основные принципы.
40. Стандарт GLP(надлежащая лабораторная практика). Основные принципы.
41. Стандарт GMP (надлежащая производственная практика). Основные принципы.
42. Хельсинкская декларация Всемирной медицинской ассоциации.

43. GCP. Информированное согласие.
44. GCP. Условия проведения плацебо-контролируемых исследований.
45. GCP. Этический комитет. Состав и принципы работы.
46. GCP. Фазы клинических исследований.
47. GCP. Первая фаза клинических исследований. Цель и принципы проведения.
48. GCP. Вторая фаза клинических исследований. Цель и принципы проведения.
49. GCP. Третья фаза клинических исследований. Цель и принципы проведения.
50. GCP. Четвертая фаза клинических исследований. Цель и принципы проведения.
51. Причины ложного результата при проверке гипотезы. Ошибка 1 типа (альфа-ошибка).
52. Причины ложного результата при проверке гипотезы. Ошибка 2 типа (бета-ошибка).
53. Прогноз в медицинских исследованиях. Метод Каплана-Мейера.
54. Прогноз в медицинских исследованиях. Анализ дожития.
55. Прогноз в медицинских исследованиях. Выживаемость. Полные и цензурированные наблюдения.
56. Понятие о систематической ошибке. Методы устранения систематических ошибок.
57. Риски в медицинских исследованиях. Атрибутивный риск. Число больных, которых необходимо лечить.
58. Риски в медицинских исследованиях. Относительный риск.
59. Методы устранения систематических ошибок в медицинских исследованиях. Стратификация и стандартизация.
60. Планирование исследования. Оценка статистической мощности.
61. Байесовский принцип статистического анализа эксперимента. Чувствительность диагностического теста.
62. Байесовский принцип статистического анализа эксперимента. Специфичность диагностического теста.
63. Байесовский принцип статистического анализа эксперимента. Отношение правдоподобия диагностического теста.
64. Операционные характеристики диагностического теста: чувствительность, специфичность.
65. Операционные характеристики диагностического теста: прогностическая ценность результатов.
66. Байесовский принцип статистического анализа эксперимента⁷ Отношение шансов.
67. Анализ заболеваемости. Стандартное определение случая.
68. Многоцентровые исследования в медицине. Достоинства, недостатки.
69. Исследование «случай-контроль». Способы отбора контролей.
70. Ретроспективное когортное исследование. Достоинства и недостатки. Возможные систематические ошибки и способы борьбы с ними.
71. Обсервационные исследования в медицинской практике. Область применения. Достоинства и недостатки.
72. Статистическая и клиническая значимость результатов в медицинских исследованиях. Способы оценки.
73. Побочные эффекты вмешательств. Классификация. Прекращение испытания.
74. Типы исследований для изучения редких событий/заболеваний.
75. Исследования, необходимые для выявления причинно-следственных связей в медицине. Область применения.
76. Метаанализ и систематический обзор. Преимущества, недостатки.
77. Исследования, выдвигающие гипотезу. Систематические ошибки.
78. Алгоритм поиска источников научно обоснованной медицинской информации.
79. Этапы планирования исследования.
80. Классификация типов исследований по временным параметрам.
81. Классификация типов исследования по цели: выдвигающие гипотезу, проверяющие гипотезу.
82. Условия «полезности» клинического исследования: достоверность и обобщаемость результатов.
83. Систематические ошибки отбора. Способы устранения.
84. Систематические ошибки измерения. Способы устранения.
85. Систематические ошибки, обусловленные вмешивающимся фактором. Способы устранения.
86. Маскирование вмешательств. Виды исследований по степени маскирования.
87. Количественные и качественные типы данных результатов медицинских исследований.
88. Классификация журнальных статей. Что выбрать для публикации результатов собственных исследований.
89. Информативные структурированные абстракты журнальных статей. Структура.

90. Критерии отбора объектов в исследование. Критерии включения/исключения.
91. Конечные точки в исследовании: твердые, «суррогатные».
92. Протокол клинического исследования. Основные разделы.
93. Информированное согласие. Содержание, основные разделы.
94. Этика в медицинских исследованиях. Этические комитеты. Исследования с участием уязвимых категорий пациентов.
95. Таблицы сопряженности в оценке операционных характеристик теста. Правила построения.
96. Понятие «относительный риск» в организации и в анализе значимости неблагоприятного воздействия.
97. Основные операционные (технические) характеристики диагностического теста. ROC-анализ.
98. Пилотное исследование. Организация. Область применения результатов.
99. Параллельные и перекрестные исследования. Методика проведения.
100. Основные положения клинической эпидемиологии.

Вопросы по педагогике

1. Педагогика высшей школы в системе педагогических наук.
2. Предмет, задачи и основные категории педагогики высшей школы.
3. Специфика педагогики высшей школы.
4. Основополагающие идеи педагогики высшей школы.
5. Педагогика как общественная наука. Связь педагогики с другими науками. Объект, предмет и функции педагогики.
6. Основные категории педагогики; воспитание, образование, обучение, их взаимодействие в педагогическом процессе.
7. Понятие о педагогическом исследовании. Методы. Методологические принципы педагогических исследований.
8. Высшее образование как социальная и педагогическая ценность, высшее профессиональное образование как достояние личности.
9. Целеполагание в системе высшего профессионального образования.
10. Цели и принципы обучения и воспитания в высшей школе в современных условиях.
11. Роль высшего образования в развитии современной цивилизации.
12. Цели профессионального образования в медицине.
13. Система непрерывного образования в медицине.
14. Непрерывное образование цели, задачи, принципы.
15. Личностно-профессионального становления выпускника.
16. Преподаватель вуза как субъект процесса обучения.
17. Содержание и структура деятельности преподавателя, условия ее эффективности.
18. Характеристика педагогического мастерства преподавателя вуза.
19. Структура профессиональных способностей и умений преподавателя.
20. Особенности педагогической деятельности преподавателя по реализации личностно ориентированного образования.
21. Дидактика как раздел педагогики
22. Понятие о педагогической системе. Характеристика системы образования.
23. Понятие о педагогическом процессе. Закономерности и принципы педагогического процесса.
24. Методологические основы обучения.
25. Обучение в целостном педагогическом процессе. Сущность процесса обучения.
26. Сущность процесса обучения. Функции обучения.
27. Виды обучения и их характеристика.
28. Современные теории обучения.
29. Принципы обучения.
30. Методы обучения.
31. Понятие о формах организации педагогического процесса.
32. Классификация методов обучения. Новые педагогические технологии.
33. Педагогические инновации.
34. Преподавание как деятельность в образовательном процессе.
35. Педагогическое проектирование целей и содержания обучения студентов.
36. Закономерности и принципы обучения как методологические и дидактические регуляторы преподавательской деятельности.
37. Классификация методов обучения в современной дидактике.
38. личностно-ориентированное обучение
39. Технология блочно-модульного обучения.
40. Технологические основы проблемного обучения.
41. Эвристические технологии обучения.
42. Технологии активного обучения.
43. Технологии контекстного обучения
44. развивающее обучение
45. компьютеризация и информатизация обучения

46. дифференцированное обучение
47. компетентностно-ориентированное обучение
48. Вузовская лекция (как усилить ее эвристичность и технологичность)
49. Игры (каковы тенденции их совершенствования?)
50. Семинары и конференции (как управлять дискуссией?)
51. Самостоятельная работа студентов (как повысить ее эффективность?)
52. Проектно-творческая деятельность студентов (как обучать творчеству?)
53. Дистанционное обучение (каковы тенденции его развития?)
54. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса. Учебно-методические комплексы нового поколения. Технические средства и компьютерные системы обучения в высшей школе.
55. Роль научно-исследовательской работы студентов, ее связь с учебной работой, способы организации.
56. Методы оценки и контроля в обучении.
57. Сущность контроля в учебном процессе. Функции, виды и способы контроля.
58. Критерии и правила оценивания и выставления отметок.
59. Рейтинговая система оценки.
60. Самоконтроль и самооценка студентов в учебном процессе
61. Проблема управления качеством образования в вузе. Составляющие качества образования.
62. Сущностные характеристики и особенности процесса воспитания в вузе.
63. Структура воспитательного процесса. Закономерности и принципы воспитания.
64. Воспитание и обучение в вузе как фактор социализации будущего специалиста.
65. Самоуправление студентов как фактор воспитания и профессионального становления специалиста.